

Mon premier jeu de **GARE AU REQUIN !**



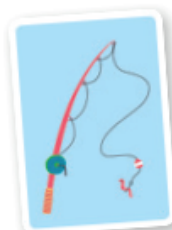
Retrouve la règle sur notre chaîne : **Jeux Auzou**

Dès
3 ans

5
min

2 à 5
joueurs

45
cartes



6 cannes
à pêche



3 anémones



3 vagues



27 poissons



6 requins

BUT DU JEU :

Être le joueur possédant le plus grand banc de poissons à la fin de la partie.

DÉROULEMENT DE LA PARTIE :

Le joueur le plus jeune commence et la partie se joue dans le sens des aiguilles d'une montre.

Les joueurs **n'ont pas de cartes en main**, ils piochent chacun leur tour sur la pile de cartes face cachée au milieu de la table.

- Si la carte piochée est **une carte poisson**, le joueur la place devant lui, c'est le début de son banc de poissons.

- Si c'est **une carte canne à pêche**, le joueur pêche une carte poisson d'un autre joueur et la place dans son banc. Si les autres joueurs n'ont pas de poisson, la carte est défaussée (sans effet).
- S'il pioche **une carte requin**, le joueur perd tous ses poissons, qui sont dévorés par le requin. S'il n'a pas de poisson, la carte est défaussée (sans effet).
- Si c'est **une carte vague**, le joueur passe son tour.
- **La carte anémone** permet au joueur de se défendre d'une attaque de requin ou de canne à pêche, en cachant ses poissons dedans ! Il la garde de côté et la joue quand il le souhaite pour se défendre. **Elle ne sert qu'une fois.**
- Lorsqu'une carte canne à pêche, requin ou vague est piochée, **elle est ensuite défaussée.** Il en est de même lorsqu'un joueur utilise sa carte anémone ou que des cartes poissons ont été mangées par un requin.

FIN DE LA PARTIE :

Le jeu se termine quand il n'y a plus de cartes dans la pioche. Tous les joueurs comptent alors le nombre de poissons qu'ils ont dans leur banc. Le gagnant est celui qui en a le plus !

QUE SE PASSE-T-IL SI...

... on veut corser le jeu ? On peut décider de jouer en instaurant un « stop and play », c'est-à-dire en laissant le choix aux enfants de continuer à piocher (au risque de piocher un requin) ou d'arrêter quand ils le souhaitent.